**Справка о результатах мониторинга**

**сформированности коммуникативных универсальных учебных действий**

**у учащихся 2-д класса муниципального образовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 35» города Смоленска**

**(Классный руководитель: Терешко Е.О.)**

Диагностическое исследование, направленное на выявление уровня сформированности действий, направленных на учет позиции собеседника, было проведено в конце марта 2015 года.

Для проведения данного мониторинга использовалась методика «Кто прав?» (Цукерман Г.А.).

В исследовании приняли участие 22 человека.

Результаты исследования:

|  |
| --- |
| Уровни |
| Высокий | Средний | Низкий |
| 6 человека | 9 человек | 7 человек |
| 27,3% | 40,7% | 32% |

Таким образом, 6 человек (27,3%) демонстрируют понимание относительности оценок и подходов к выбору, учитывают различие позиций персонажей и могут высказать и обосновать свое собственное мнение.

9 человек (40,7%) понимают возможность разных подходов к оценке предмета или ситуации и допускают, что разные мнения по-своему справедливы или ошибочны, но не могут обосновать свои ответы.

Семь (32%) человек класса исключают возможность разных точек зрения: дети принимают сторону одного из персонажей, считая иную позицию однозначно неправильной.