**Справка о результатах мониторинга**

**сформированности регулятивных универсальных учебных действий**

**у учащихся 2-б класса**

Диагностическое исследование, направленное на выявление уровня развития действия планирования и контроля, было проведено в апреле 2017 года.

Для проведения данного мониторинга использовалась методика «Анаграммы» (А.З. Зак).

В исследовании приняли участие 25 человек.

Результаты исследования:

|  |
| --- |
| Уровни |
| Высокий | Средний | Низкий |
| 3 человека | 14 человек | 8 человек |
| 12% | 56% | 32% |

Таким образом, 3 человека (12%) имеют высокий уровень, могут сознательно контролировать свои действия. У 14 человек (56%) ориентировка на систему требований развита недостаточно, что обусловлено невысоким уровнем развития произвольности. 8 человек (32%) класса имеют низкий уровень регуляции действий.