**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**по курсу «Моя малая Родина»**

**на 2019/2020 учебный год**

Автор-составитель: Терешко Е.О.

учитель начальных классов

**Пояснительная записка**

Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Школа – первый шаг в подготовке к квалифицированному труду. Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответственное отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

Использование краеведения помогает учащимся стать настоящим гражданином как своей страны, так и мира. Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов (походов, экскурсий) усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического.

Данная программа «Моя малая Родина»  предназначена для организации внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС НОО  для начальной школы.

Содержание программы  отражает комплексно-системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, исторические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных  экологических и социокультурных  взглядов, ценностного отношения обучающихся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

**Цель:** формирование у учащихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой родине через знакомство младших школьников с духовным, культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством Смоленского края.

**Задачи:**

* формирование знаний о природных особенностях Смоленской области; об историческом прошлом и настоящем Смоленщины; о культурном наследии и духовных традициях; о значении города и области в истории развития России; о символах Смоленщины; о смолянах, прославив­ших родной край; формирование знаний об охране памятников и памятных мест природы, культуры и истории нашего края;
* формирование представления об экологических проблемах края;
* развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора учащихся; умения сравнивать, анализировать историко-природоведческие факты;
* формирование умения проводить самостоятельные наблюдения в природе;
* формирование умения видеть связь современности с прошлым родного края;
* формирование умения оперировать с моделями и схемами; умения работать с историческими и географическими картами;
* развитие интереса и желания изучать курсы истории, географии, биологии, литературы Смоленщины.
* воспитание любви к Родине, чувства гордости за героическое прошлое нашей области и за право называться смолянином; любви и уважения к землякам, прославившим край;
* формирование бережного отношения к памятникам прошлого;
* формирование любви и бережливости к природе родного края;
* формирование эстетических и нравственных качеств личности младшего школьника.

**Место в учебном плане**

Программа «Моя малая Родина» рассчитана на 34 часа.

**Содержание курса «Моя малая Родина»**

Географическое положение, границы и территорию Смоленской области. Особенности рельефа, климата, почв Смоленщины. Названия важнейших полезных ископаемых родного края, их использование. Растения. Грибы. Животные. Меры по охране природы в Смоленской области. Правила поведения в природе.

Предки смолян, их занятия. Торговые связи смолян в древности. Названия древних городов Смоленщины. Современная символика Смоленщины. Причины возведения в Смоленске крепостной стены. Названия некоторых башен Смоленской крепости. Героические страницы смоленской земли: польская интервенция 17 века, Отечественная война 1812 г, Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Памятные места и памятники, связанные с героическим прошлым Смоленщины. Награды Смоленска и области. Имена некоторых земляков, прославивших родной край.

Этнографические особенности жизни наших предков: жилища, одежда, пища, игры, праздники, верования. История возникновения письменности у наших предков.

Элементарные правила поведения по охране памятников и памятных мест истории и культуры.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

**К концу 3 класса дети должны знать:**

* Географическое положение, границы и территорию Смоленской области;
* Особенности рельефа, климата, почв Смоленщины;
* Названия важнейших полезных ископаемых родного края, их использование;
* Названия некоторых рек озер Смоленской области;
* Названия некоторых растений, грибов, животных Смоленского края;
* Меры по охране природы в Смоленской области;
* Правила поведения в природе.
* Предков смолян, их занятия;
* Торговые связи смолян в древности;
* Названия древних городов Смоленщины;
* Современную символику Смоленщины;
* Причины возведения в Смоленске крепостной стены;
* Названия некоторых башен Смоленской крепости;
* Героические страницы смоленской земли: польская интервенция 17 в., Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.;
* Памятные места и памятники, связанные с героическим прошлым Смоленщины;
* Награды Смоленска и области;
* Имена некоторых земляков, прославивших родной край;
* Этнографические особенности жизни наших предков: жилища, одежда, пища, игры, праздники, верования;
* Историю возникновения письменности у наших предков;
* Элементарные правила поведения по охране памятников и памятных мест истории и культуры.

**К концу 3 класса дети должны уметь:**

* Определять, находить и показывать на географических картах изученные географические объекты;
* Различать важнейшие полезные ископаемые родного края;
* Различать распространенные в Смоленском крае растения и животных;
* Различать охраняемые растения и животных Смоленского края;
* Выполнять правила поведения в природе, обосновывать их необходимость;
* Подготовить рассказ, сообщение, доклад, реферат природно-краеведческого содержания на основе материалов учебника, а также дополнительных источников;
* Проводить самостоятельные наблюдения в природе;
* Оперировать с моделями и схемами, самостоятельно разрабатывать и изготовлять отдельные модели.

Промежуточная аттестация будет проводиться в конце года в виде проекта.

**Тематическое планирование «Моя малая Родина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** |
|  |  | Вводное занятие. Географическое положение Смоленской области |
|  |  | Государственная символика Смоленской области |
|  |  | История возникновения города Смоленска |
|  |  | Наши предки |
|  |  | Жилища и предметы быта |
|  |  | Как одевались в старину |
|  |  | Что ели наши предки |
|  |  | Праздники |
|  |  | Праздники |
|  |  | Игры и хороводы |
|  |  | Письменность |
|  |  | Города Смоленщины |
|  |  | Храмы и монастыри Смоленщины |
|  |  | Смоленская крепостная стена |
|  |  | Военное прошлое Смоленщины |
|  |  | Военное прошлое Смоленщины |
|  |  | Награды Смоленщины и города Смоленска |
|  |  | Места боевой славы |
|  |  | Наши земляки |
|  |  | Наши земляки |
|  |  | Природные особенности Смоленской области |
|  |  | Полезные ископаемые |
|  |  | Водоёмы Смоленщины |
|  |  | Растения нашего края |
|  |  | Растения нашего края |
|  |  | Грибы |
|  |  | Смоленский лён |
|  |  | Животные нашего края |
|  |  | Животные нашего края |
|  |  | Охрана природы |
|  |  | Смоленщина сегодня |
|  |  | Смоленщина сегодня |
|  |  | **Промежуточная аттестация** |
|  |  | Обобщение пройденного за год |