

ПРОТОКОЛ

изучения уровня тревожности, агрессивности, самооценки обучающихся

Класс: 3-б

Учитель: Терешко Е.О.

Количество участников: 25 человек

Методика: «Несуществующее животное».

Цель исследования: оценить уровень тревожности, агрессивности и самооценку обучающихся как один из показателей гармоничного развития личности.

Результаты исследования представлены в таблице:

1. Начало учебного года

Нормальный уровень тревожности	Нормальный уровень агрессивности	Адекватная самооценка
64%	72%	80%

Вывод: проводить индивидуальную работу с обучающимися с повышенным и высоким уровнем тревожности, заниженной и завышенной самооценкой. Нужно создавать для них эмоционально комфортную обстановку, ситуации успеха, доброжелательное отношение. Провести работу с родителями.

2. Конец учебного года

Нормальный уровень тревожности	Нормальный уровень агрессивности	Адекватная самооценка
76%	80%	84%

Вывод: соблюдение полученных рекомендаций привело к положительной динамике. Продолжить работу по рекомендациям школьного психолога.