

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Финансовая грамотность»

Пояснительная записка

Курс «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, и представления информации и публичных выступлений.

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду.

Задачи:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями.

Место учебного предмета в учебном плане

Занятия по внеурочной деятельности проводятся 1 раз в неделю.

Планируемые результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов.

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя;
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Содержание курса «Финансовая грамотность»

Общие понятия (6 часов)

Натуральное хозяйство. Бартер. Как появились первые деньги. Монеты. Две стороны монет. Рубли и копейки – российские деньги. Купюры. Валюта. Курсы валют.

Откуда в семье деньги (7 часов)

Наследство, лотерея – значение слов. Заработная плата - основной источник дохода современного человека. Зависимость размера заработной платы от профессии. Значение слов «собственник, арендная плата и проценты, пособия, пенсия, стипендия». Займы и мошенники. Игра «Профессии».

Бюджет семьи (5 часов)

Доходы и расходы семьи. Бюджет семьи. Учёт доходов и расходов. Квест «Бюджет моей семьи».

Как делать сбережения (4 часа)

Сбережения. Сбережения, вложенные в банк. Ценные бумаги. Способы экономии. Квест «Заработаем и сбережём».

У всякого товара есть цена (5 часов)

Деньги — средство для оплаты товаров и услуг. Цена товара. Сдача. Как расплачиваться на кассе. О чём может рассказать чек. Игра «Магазин» и другие сюжетно-ролевые игры на тему предприятий сферы услуг.

Что нужно знать, чтобы товары покупать? (7 часов)

Свойства товаров: цена и качество. Чек как документ, подтверждающий покупку. Реклама как источник информации о различных товарах и услугах. Вдумчивый покупатель. Выгодная покупка. Мини-проект «Реклама продукта». Мини-исследования: «Цена и качество товара в различных магазинах», «Где выгоднее покупать», «О чём нам говорит реклама: правда и вымысел» (по выбору учащихся).

Календарно-тематическое планирование «Финансовая грамотность»

№	Дата	Тема
---	------	------

п/п		
Общие понятия (6 часов)		
1.		Натуральное хозяйство
2.		Бартер. Как появились первые деньги
3.		Монеты. Две стороны монет
4.		Рубли и копейки – российские деньги
5.		Купюры
6.		Валюта. Курсы валют
Откуда в семье деньги (7 часов)		
7.		Наследство, потеря – значение слов
8.		Заработная плата - основной источник дохода современного человека
9.		Зависимость размера заработной платы от профессии
10.		Игра «Профессии»
11.		Игра «Профессии»
12.		Другие источники дохода
13.		Займы и мошенники
Бюджет семьи (5 часов)		
14.		Доходы семьи
15.		Расходы семьи
16.		Бюджет семьи
17.		Учёт доходов и расходов
18.		Квест «Бюджет моей семьи»
Как делать сбережения (4 часа)		
19.		Сбережения
20.		Сбережения, вложенные в банк. Ценные бумаги.
21.		Способы экономии
22.		Квест «Заработаем и сбережём»
У всякого товара есть цена (5 часов)		
23.		Деньги — средство для оплаты товаров и услуг.
24.		Цена товара. Сдача.
25.		Как расплачиваться на кассе. О чём может рассказать чек
26.		Игра «Продуктовый магазин»
27.		Игра «Хозяйственный магазин»
Что нужно знать, чтобы товары покупать? (7 часов)		
28.		Свойства товаров: цена и качество
29.		Чек как документ, подтверждающий покупку
30.		Реклама как источник информации о различных товарах и услугах
31.		Вдумчивый покупатель. Выгодная покупка
32.		Мини-проект «Реклама продукта»
33.		Мини-исследования
34.		Промежуточная аттестация