**Справка о результатах мониторинга**

**сформированности регулятивных универсальных учебных действий**

**у учащихся 1-д класса муниципального образовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 35» города Смоленска**

**(Классный руководитель: Терешко Е.О.)**

Диагностическое исследование, направленное на выявление уровня сформированности внимания и самоконтроля, было проведено в апреле 2014 года.

Для проведения данного мониторинга использовалась методика «Рисование по точкам».

В исследовании приняли участие 22 человека.

Результаты исследования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни | | |
| Высокий | Средний | Низкий |
| 1 человек | 10 человек | 11 человек |
| 4,5% | 45,5% | 50% |

Таким образом, 1 человек (4,5%) имеет высокий уровень, может сознательно контролировать свои действия. У 10 человек (45,5%) ориентировка на систему требований развита недостаточно, что обусловлено невысоким уровнем развития произвольности. 11 человек класса имеют низкий уровень регуляции действий, постоянно нарушают заданную систему требований, предложенную взрослым