**Справка о результатах мониторинга**

**сформированности регулятивных универсальных учебных действий**

**у учащихся 3-д класса МБОУ «Средняя школа № 35» города Смоленска**

**(Классный руководитель: Терешко Е.О.)**

Диагностическое исследование, направленное на выявление уровня развития действия планирования и контроля, было проведено в апреле 2016 года.

Для проведения данного мониторинга использовалась методика «Анаграммы» (А.З. Зак).

В исследовании приняли участие 23 человека.

Результаты исследования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни | | |
| Высокий | Средний | Низкий |
| 6 человек | 9 человек | 8 человек |
| 26% | 39,2% | 34,8% |

Таким образом, 6 человек (26%) имеют высокий уровень, могут сознательно контролировать свои действия. У 9 человек (39,2%) ориентировка на систему требований развита недостаточно, что обусловлено невысоким уровнем развития произвольности. 8 человек класса имеют низкий уровень регуляции действий, постоянно часто заданную систему требований, предложенную взрослым