**Справка о результатах мониторинга**

**сформированности регулятивных универсальных учебных действий**

**у учащихся 3-б класса**

Диагностическое исследование, направленное на выявление уровня развития действия планирования и контроля, было проведено в марте 2018 года.

Для проведения данного мониторинга использовалась методика «Анаграммы» (А.З. Зак).

В исследовании приняли участие 25 человек.

Результаты исследования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни | | |
| Высокий | Средний | Низкий |
| 4 человека | 14 человек | 7 человек |
| 16% | 56% | 28% |

Таким образом, 4 человека (16%) правильно классифицируют задачи, обосновывают принцип их группирования, могут сознательно контролировать свои действия. 14 человек (56%) при классификации задач ориентируются на сходство предметных значений слов или на наличие в словах одинаковых букв, а не на общий способ их построения. 7 человек (28%) класса имеют низкий уровень регуляции действий.