**Справка о результатах мониторинга**

**сформированности регулятивных универсальных учебных действий**

**у учащихся 4-б класса**

Диагностическое исследование, направленное на выявление уровня развития действия планирования и контроля, было проведено в мае 2019 года.

Для проведения данного мониторинга использовалась методика «Анаграммы» (А.З. Зак).

В исследовании приняли участие 25 человек.

Результаты исследования:

|  |
| --- |
| Уровни |
| Высокий | Средний | Низкий |
| 7 человек | 16 человек | 2 человека |
| 28% | 64% | 8% |

Таким образом, 7 человек (28%) правильно классифицируют задачи, обосновывают принцип их группирования, могут сознательно контролировать свои действия. 16 человек (64%) при классификации задач ориентируются на сходство предметных значений слов или на наличие в словах одинаковых букв, а не на общий способ их построения. 2 человека (8%) класса имеют низкий уровень регуляции действий.