**Самоанализ урока**

**Учитель: Терешко Е.О.**

Дата: 11.12.19 г.

Тема урока: «Почему воду надо беречь?»

Предмет: окружающий мир.

Тип урока: урок первичного усвоения новых знаний.

Урок включал в себя 10 этапов:

1. Организационный момент

2. Мотивация к учебной деятельности

3. Актуализация знаний. Проверка домашнего задания

4. Самоопределение к деятельности. Целеполагание

5. Физкультминутка

6. Работа по теме урока

7. Рефлексия учебной деятельности. Итог урока.

8. Самоанализ и самооценка ученика

9. Выставление отметок за урок

10. Домашнее задание

Цель урока – рассмотреть причины загрязнения водоемов, способы очистки воды.

Задачи: познакомить детей с мерами охраны водоемов от загрязнения; учить бережно относиться к воде и экономить воду, знакомство с основными водоёмами Смоленской области.

Урок я провела в начале 2 четверти. Усвоению этого материала предшествовало знакомство обучающихся со свойствами воды, с ее состояниями.

При планировании данного урока я учла возрастные особенности детей младших классов и реальные возможности учеников своего класса.

Материал урока оказался интересным для учащихся.

В ходе урока была организована индивидуальная, фронтальная, групповая работа учащихся.

Соотношение деятельности учитель-ученик соответствует реализации личностно ориентированного подхода в обучении: применение диалоговых форм общения, создание проблемных ситуаций, осуществление обратной связи, объем и характер самостоятельной работы.

На уроке мною использовались следующие средства обучения: наглядный материал, различные источники информации, работа с книгой, работа с таблицами.

Темп урока  динамичный.

Распределение времени было рациональное.

Мне удалось уложиться по времени.

Мне было легко вести урок. Учащиеся включались в работу активно.

Результаты урока совпадают с целью урока.

Домашнее задание имеет оптимальный объем, предоставление права выбора, поэтому не вызовет затруднения у учащихся.

В целом урок можно считать успешным.