**Справка о результатах мониторинга**

**сформированности коммуникативных универсальных учебных действий**

**у учащихся 3-б класса**

Диагностическое исследование, направленное на выявление уровня сформированности действий, направленных на учет позиции собеседника, было проведено в конце марта 2018 года.

Для проведения данного мониторинга использовалась методика «Кто прав?» (Цукерман Г.А.).

В исследовании приняли участие 25 человек.

Результаты исследования:

|  |
| --- |
| Уровни |
| Высокий | Средний | Низкий |
| 6 человек | 13 человек | 6 человек |
| 24% | 52% | 24% |

Таким образом, 6 человек (24%) демонстрируют понимание относительности оценок и подходов к выбору, учитывают различие позиций персонажей и могут высказать и обосновать свое собственное мнение.

13 человек (52%) понимают возможность разных подходов к оценке предмета или ситуации и допускают, что разные мнения по-своему справедливы или ошибочны, но не могут обосновать свои ответы.

Шесть (24%) человек класса исключают возможность разных точек зрения: дети принимают сторону одного из персонажей, считая иную позицию однозначно неправильной.