

ПРОТОКОЛ

изучения уровня развития внимания обучающихся

Класс: 4-б

Учитель: Терешко Е.О.

Количество участников: 25 человек

Методика: «Корректирующая проба».

Цель исследования: оценить уровень внимания и работоспособности у учащихся.

Результаты исследования представлены в таблице:

1. Начало учебного года

Внимание			Работоспособность		
Школьно-зрелый	Среднезрелый	Незрелый	Школьно-зрелый	Среднезрелый	Незрелый
52%	28%	20%	32%	48%	20%

Вывод: проводить индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты. Нужно создавать для них эмоционально комфортную обстановку, ситуации успеха, доброжелательное отношение. Проводить специальную работу по развитию внимания.

2. Конец учебного года

Внимание			Работоспособность		
Школьно-зрелый	Среднезрелый	Незрелый	Школьно-зрелый	Среднезрелый	Незрелый
56%	32%	12%	40%	48%	12%

Вывод: соблюдение полученных рекомендаций привело к положительной динамике. Продолжить работу по рекомендациям школьного психолога.