**Справка о результатах мониторинга**

**сформированности коммуникативных универсальных учебных действий**

**у учащихся 2-б класса**

Дата проведения: конец апреля 2017 года.

Методика: «Кто прав?» (Цукерман Г.А.).

В исследовании приняли участие 25 человек.

Результаты исследования:

|  |
| --- |
| Уровни |
| Высокий | Средний | Низкий |
| 4 человека | 14 человек | 7 человек |
| 16% | 56% | 28% |

Таким образом, 4 человека (16%) демонстрируют понимание относительности оценок и подходов к выбору, учитывают различие позиций персонажей и могут высказать и обосновать свое собственное мнение.

14 человек (56%) понимают возможность разных подходов к оценке предмета или ситуации и допускают, что разные мнения по-своему справедливы или ошибочны, но не могут обосновать свои ответы.

Семь (28%) человек класса исключают возможность разных точек зрения: дети принимают сторону одного из персонажей, считая иную позицию однозначно неправильной.

**Вывод:** необходимо проводить работу над развитием коммуникативных навыков. Учителю нужно разработать программу работы с детьми, имеющими низкий уровень.