**Справка о результатах мониторинга**

**сформированности коммуникативных универсальных учебных действий**

**у учащихся 3-д класса МБОУ «Средняя школа № 35» города Смоленска**

**(Классный руководитель: Терешко Е.О.)**

Диагностическое исследование, направленное на выявление уровня сформированности действий, направленных на учет позиции собеседника, было проведено в конце марта 2016 года.

Для проведения данного мониторинга использовалась методика «Кто прав?» (Цукерман Г.А.).

В исследовании приняли участие 23 человека.

Результаты исследования:

|  |
| --- |
| Уровни |
| Высокий | Средний | Низкий |
| 9 человека | 8 человек | 6 человек |
| 39% | 35% | 26% |

Таким образом, 9 человек (39%) демонстрируют понимание относительности оценок и подходов к выбору, учитывают различие позиций персонажей и могут высказать и обосновать свое собственное мнение.

8 человек (35%) понимают возможность разных подходов к оценке предмета или ситуации и допускают, что разные мнения по-своему справедливы или ошибочны, но не могут обосновать свои ответы.

6 (26%) человек класса исключают возможность разных точек зрения: дети принимают сторону одного из персонажей, считая иную позицию однозначно неправильной.