**Справка о результатах мониторинга**

**сформированности коммуникативных универсальных учебных действий**

**у учащихся 4-б класса**

Диагностическое исследование, направленное на выявление уровня сформированности действий, направленных на учет позиции собеседника, было проведено в середине мая 2019 года.

Для проведения данного мониторинга использовалась методика «Кто прав?» (Цукерман Г.А.).

В исследовании приняли участие 25 человек.

Результаты исследования:

|  |
| --- |
| Уровни |
| Высокий | Средний | Низкий |
| 8 человек | 15 человек | 2 человека |
| 32% | 60% | 8% |

Таким образом, 8 человек (32%) демонстрируют понимание относительности оценок и подходов к выбору, учитывают различие позиций персонажей и могут высказать и обосновать свое собственное мнение.

15 человек (60%) понимают возможность разных подходов к оценке предмета или ситуации и допускают, что разные мнения по-своему справедливы или ошибочны, но не могут обосновать свои ответы.

Два (8%) человека исключают возможность разных точек зрения: дети принимают сторону одного из персонажей, считая иную позицию однозначно неправильной.

**Вывод:** необходимо продолжить работу по развитию коммуникативных навыков у учащихся.